



### Recommandations de la CoalitionEducation ONG

La CoalitionEducation ONG est une alliance de plus de 30 organisations non gouvernementales nationales œuvrant dans les domaines de l'environnement, du développement, de la santé, des droits humains et de la jeunesse. Elle représente leurs intérêts en ce qui concerne la formation, la recherche et l'innovation et élabore des recommandations en matière de formation.

<i>Dates</i>	<i>Objets</i>	<i>Recommandations</i>
Mercredi, 5 juin 2019	Postulat <u>19.3417</u> <b>Stratégie visant à renforcer l'encouragement précoce</b>	<b>Adopter le postulat</b>
Mardi, 11 juin 2019	Initiative cantonale <u>17.308</u> <b>Pour une législation fédérale sur les produits sucrés et pour une restriction de l'accès aux produits alimentaires à haute valeur énergétique</b>	<b>Adopter l'initiative cantonale</b>
Jeudi, 20 juin 2019	Motion <u>19.3009</u> <b>Programme d'impulsion visant à diffuser des projets de numérisation innovants dans le domaine de la formation</b>	<b>Adopter la motion</b>
Jeudi, 20 juin 2019	Motion <u>19.3010</u> <b>Lancement d'un programme visant à donner un élan à la numérisation dans les universités fédérales et cantonales, dans les hautes écoles spécialisées et dans les domaines de la formation professionnelle et de la formation continue</b>	<b>Adopter la motion</b>
Jeudi, 20 Juni 2019	Motion <u>19.3418</u> <b>Mesures pour réduire la sélectivité sociale</b>	<b>Adopter la motion</b>

Pour plus de détails, voir pages suivantes.

## **19.3417 Postulat CSEC-N**

### **Stratégie visant à renforcer l'encouragement précoce**

#### **Contenu de l'objet parlementaire**

Le Conseil fédéral est chargé d'élaborer une stratégie visant à développer et à renforcer l'encouragement précoce des enfants en Suisse.

#### **Position de la CoalitionEducation ONG**

En adhérant aux objectifs de l'Agenda 2030, la Suisse souhaite notamment garantir à toutes les filles et tous les garçons du pays un accès à une éducation, à des soins et à une éducation de la petite enfance de haute qualité. Cela signifie également un soutien adapté à l'âge de l'enfant pour son apprentissage et sa découverte du monde. L'accent est mis sur le jeu, le contact avec des enfants du même âge, un environnement stimulant et le soutien général à un développement sain.

Un encouragement précoce efficace requiert des compétences cognitives, sociales et affectives et nécessite beaucoup de temps et de ressources. En conséquence, des offres de haute qualité sont nécessaires. L'éducation de la petite enfance ne remplace pas la famille, mais la soutient et permet ainsi à tous les enfants de grandir dans une égalité des chances et en bonne santé.

Des propositions de politique éducative sur la manière dont un encouragement précoce peut être mis en œuvre en Suisse ont récemment été formulées par la Commission de l'UNESCO dans sa publication "[Instaurer une politique de la petite enfance](#)". Du point de vue de la CoalitionEducation ONG, un encouragement précoce significatif et approprié est essentiel. Ceux qui grandissent dans un environnement sûr et stable dès leurs premières années, en découvrant à l'aide de tous leurs sens et en faisant des expériences, sont les mieux équipés pour l'école. Ainsi, la promotion du jeu libre créatif, du contact avec la nature ainsi que de la coopération et de la communication entre enfants du même âge et d'âges différents a un effet particulièrement positif sur le développement des enfants et des jeunes.

Afin de s'assurer que la stratégie proposée soit la plus ciblée possible, la CoalitionEducation ONG demande que son élaboration soit basée sur des données factuelles. Il s'agira notamment d'éviter de se baser sur des considérations et des besoins subjectifs et des tendances à court terme.<sup>1</sup>

**Recommandation de la CoalitionEducation ONG : Adopter le postulat à condition que la stratégie soit basée sur des données factuelles et qu'elle aille dans le sens d'une EDD.**

---

<sup>1</sup> Quellen zu evidenzbasierter und wirkungsvoller frühkindlicher Förderung:

- Vox, 2018: [„Early childhood education yields big benefits – just not the ones you think“](#)
- BSV, 2016: [„Critères de bonnes pratiques pour l'encouragement précoce“](#)

### **17.308 Initiative cantonale**

## **Pour une législation fédérale sur les produits sucrés et pour une restriction de l'accès aux produits alimentaires à haute valeur énergétique**

### **Contenu de l'objet parlementaire**

Se fondant sur l'article 160 alinéa 1 de la Constitution fédérale, le canton de Neuchâtel soumet à l'Assemblée fédérale l'initiative suivante:

L'Assemblée fédérale est priée d'étudier l'opportunité d'une législation spécifique sur les produits sucrés, et d'effectuer toute adaptation législative utile afin d'agir plus efficacement et d'augmenter les moyens à disposition pour lutter contre l'épidémie de diabète et d'obésité.

- La législation introduirait une taxe sur les sucres ajoutés lors des processus de fabrication.
- Tous les revenus de la taxe sur les sucres ajoutés lors des processus de fabrication seraient affectés à la prévention des maladies liées à la consommation de sucre et d'édulcorants.
- La législation définirait quels corps de métiers de l'industrie alimentaire seraient soumis à la taxe sur les produits sucrés et lesquels en seraient exemptés.
- L'ordonnance sur les denrées alimentaires et les objets usuels (ODAIUOs) serait modifiée et définirait des restrictions s'appliquant à la remise des produits alimentaires de haute densité énergétique et à la publicité qui s'y rapporte.

### **Position de la CoalitionEducation ONG**

Selon l'Office fédéral de la santé publique (OFSP), le surpoids et l'obésité sont devenus une maladie répandue en Suisse: environ 41% des adultes sont en surpoids, dont 10% sont obèses. Environ 19% des enfants et des adolescents sont en surpoids ou obèses. Cela représente un défi de plus en plus important pour le système de santé suisse et la prévention.

La teneur élevée en sucres dans de nombreux plats pré-cuisinés et boissons sucrées est maintenant reconnue dans le monde entier comme l'une des causes des constats décrits ci-dessus. Par conséquent, de plus en plus de pays prévoient d'introduire des taxes sur les boissons et les aliments sucrés, comme le Royaume-Uni, l'Italie, le Portugal, Hong Kong, les Philippines, l'Afrique du Sud, l'Australie, la Nouvelle-Zélande et l'Inde. D'autres pays comme la France, la Belgique, la Finlande, la Hongrie, l'Irlande ou le Chili connaissent déjà ces taxes. Ces taxes, comme le demande cette initiative cantonale, doivent principalement servir à financer des mesures préventives.

Comme les enfants et les adolescents sont de plus en plus touchés par le surpoids et l'obésité, les mesures de prévention précoce revêtent une importance particulière. Elles s'inscrivent dans le cadre d'une éducation au développement durable, à tous les niveaux de l'enseignement, qui vise à aider les citoyens à faire des choix responsables et, entre autres, à rendre durable le système suisse exemplaire de santé et de protection sociale.

**Recommandation de la CoalitionEducation ONG : adopter l'initiative**

**15.3009 Motion CSEC-N**

**Programme d'impulsion visant à diffuser des projets de numérisation innovants dans le domaine de la formation**

**Contenu de l'objet parlementaire**

Le Conseil fédéral est chargé de créer les bases légales relatives à un programme d'impulsion visant à diffuser des projets de numérisation innovants dans le domaine de la formation. Il prévoira une plate-forme permettant l'échange et la diffusion des bonnes pratiques existantes dans tout l'espace suisse de formation - en particulier au-delà des frontières linguistiques.

**Position de la CoalitionEducation ONG**

La Suisse est soumise à un changement social de plus en plus rapide auquel elle doit se préparer et contribuer. Les programmes d'impulsion à la numérisation sont sans aucun doute importants pour préparer la Suisse à ce changement social. Cependant, face aux défis croissants et complexes de l'économie, de l'environnement et de la société, le renforcement simultané de compétences dites Soft Skills, telles que l'empathie, la créativité, le travail d'équipe, l'initiative, la persévérance et les compétences de réseautage, d'esprit critique et en matière de conflit, de même que le renforcement de compétences qui peuvent être acquises par le biais de l'éducation en vue du développement durable (EDD) comme la pensée en réseau, l'action anticipée, la prise en charge, la structuration des processus sociaux, etc. sont essentielles pour garantir une Suisse ouverte et moderne, donc une Suisse d'avenir.

Les écolierEs et les étudiantEs devraient non seulement apprendre à connaître, utiliser et développer les nouvelles technologies numériques, mais aussi - au vu des objectifs du Programme 2030 – surtout apprendre à les évaluer et à les appliquer de manière constructive, dans l'échange et dans le sens d'un développement durable sur les plans économique, écologique et social (EDD). Au degré primaire, surtout dans les niveaux élémentaires, la digitalisation conforme à l'âge doit être abordée avec beaucoup de prudence. Dans la définition des « Good Practice », il convient donc de mettre tout particulièrement l'accent sur l'intégration des projets de numérisation dans le contexte du développement durable (EDD). Au degré primaire, surtout dans les niveaux élémentaires, la digitalisation conforme à l'âge doit être abordée avec beaucoup de prudence.

**Recommandation de la CoalitionEducation ONG :**  
**Adopter la motion uniquement sous réserve des conditions évoquées ci-dessus.**

## **15.3010 Motion CSEC-N**

### **Lancement d'un programme visant à donner un élan à la numérisation dans les universités fédérales et cantonales, dans les hautes écoles spécialisées et dans les domaines de la formation professionnelle et de la formation continue**

#### **Contenu de l'objet parlementaire**

Le Conseil fédéral est chargé de créer les bases légales et les conditions financières qui permettent de lancer un programme, à durée limitée, visant à donner un élan à la numérisation, afin que les objectifs formulés dans la stratégie "[Suisse numérique](#)" adoptée par le Conseil fédéral le 5 septembre 2018 pour les domaines "Formation, recherche et innovation" puissent être atteints.

#### **Position de la CoalitionEducation ONG**

Grâce à un système politique stable et à un engagement fort en faveur de l'éducation, de la recherche et de l'innovation, la Suisse dispose d'excellentes bases pour transformer le modèle de réussite d'un pays où il fait bon vivre, ouvert et moderne vers une ère numérique. Toutefois, la numérisation ne doit pas être une fin en soi : elle s'inscrit dans un changement social de plus en plus rapide, mais beaucoup plus global, auquel la Suisse doit se préparer et contribuer.

Les programmes visant à donner un élan à la numérisation sont sans aucun doute importants pour préparer la Suisse à ce changement social. Cependant, face aux défis croissants et complexes de l'économie, de l'environnement et de la société, le renforcement simultané de compétences dites Soft Skills, telles que l'empathie, la créativité, le travail d'équipe, l'initiative, la persévérance et les compétences de réseautage, d'esprit critique et en matière de conflit, de même que le renforcement de compétences qui peuvent être acquises par le biais de l'éducation en vue du développement durable (EDD) comme la pensée en réseau, l'action anticipée, la prise en charge, la structuration des processus sociaux, etc. sont essentielles pour garantir une Suisse ouverte et moderne, donc une Suisse d'avenir.

Les étudiants devraient non seulement apprendre à connaître, utiliser et développer les nouvelles technologies numériques, mais aussi - au vu des objectifs du Programme 2030 - apprendre à les appliquer de manière constructive, dans l'échange et dans le sens d'un développement durable sur les plans économique, écologique et social.

**Recommandation de la CoalitionEducation ONG :**  
**Adopter la motion à condition qu'un programme d'impulsion équilibré soit lancé pour renforcer de manière ciblée les compétences Soft Skills et DD.**

**19.3418 Motion CSEC-N**

**Mesures pour réduire la sélectivité sociale**

**Contenu de l'objet parlementaire**

Le Conseil fédéral est chargé d'intégrer dans le prochain message FRI des mesures pour réduire la sélectivité sociale (p.ex.: bourses d'études, formation continue, compétences de base, formation professionnelle supérieure, soutien linguistique).

**Position de la CoalitionEducation ONG**

D'après [les recommandations du Conseil suisse de la science CSS](#) datant de 2018, en comparaison avec d'autres pays européens, la Suisse dispose d'un système éducatif présentant un degré élevé d'inégalité: l'inégalité sociale des chances en matière d'éducation est élevée et la sélectivité sociale dans l'enseignement supérieur est prononcée. Il a été démontré que des différences sociales mineures en matière d'éducation au début du processus éducatif augmentent à chaque degré de formation. Les avantages sociaux profitent aux groupes privilégiés. Mais, dans l'ensemble, ils nuisent à la société dans son ensemble, au développement économique et politique de notre pays et mettent en péril la cohésion sociale à long terme.

Des mesures ont été élaborées. La CSS les a regroupées dans un rapport en les classant par domaines d'action. Conformément à l'objectif 4 du Programme 2030, que la Suisse s'est engagé à mettre en œuvre, l'inclusion et l'égalité des chances dans l'éducation sont essentielles à la réalisation du développement durable. Le Conseil fédéral devrait donc prendre des mesures pour réduire la sélectivité sociale avérée dans le système éducatif suisse.

**Recommandation de la CoalitionEducation ONG : adopter la motion**

**La Coalition Education ONG**

Alliance Sud Communauté de travail Swissaid – Action de Carême – Pain pour le prochain – Helvetas - Caritas – EPER | Amnesty International | Association faitière suisse pour l'animation enfance et jeunesse en milieu ouvert AFAJ | BirdLife Suisse | Conseil Suisse des Activités de Jeunesse CSAJ | Fédération Suisse d'Organisations Etudiantes pour un Développement Durable FDD | Fondation suisse de cardiologie | Fondation Village d'enfants Pestalozzi | Groupe de travail Tourisme et Développement | Greenpeace | Helvetas Swiss Intercooperation | Incomindios | Intermundo | Lobby Enfants Suisse | Pro Juventute | Pro Natura | Réseau suisse des droits de l'enfant | Santé publique Suisse | Organisation suisse d'aide aux réfugiés OSAR | Union des conseils d'étudiant(e)s de la Suisse et de la Principauté du Liechtenstein UCE | Union des étudiant-e-s de Suisse UNES | WWF Suisse

CoalitionEducation ONG | Postgasse 15 | Case Postale 817 | CH-3000 Berne 8  
[www.coalitioneducation.ch](http://www.coalitioneducation.ch) | [info@coalitioneducation.ch](mailto:info@coalitioneducation.ch) | 031 306 20 22